

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2023 г.

А.Т. Киргуев

Практикум "Национальные проекты в социальной сфере"

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала

Финуниверситета

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Национальные проекты в социальной сфере».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-6	Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления 2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной сфере Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять соответствующие целям и возможностям методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия

		изменениями и проектного управления.	<p>управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере</p> <p>Уметь: использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления</p>
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1. Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p> <p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p> <p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально – экономической системы, стимулирование</p>	<p>Знать: современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере</p> <p>Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления и управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально – экономического развития</p> <p>Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере</p> <p>Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере</p>

		экономического развития и роста.	Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения
--	--	-------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум «Национальные проекты в социальной сфере» относится к Циклу профиля (элективный) ОП «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной

социальной политики в Российской Федерации.

Российская изарубежная практика реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере.

Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.

Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Механизмы эффективного управления и финансирования нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Материально-техническая база и кадры учреждений сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.

Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни.

Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.

Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.

Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Разработка мероприятий по управлению рисками. Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Национальныепрое кты как инструментгосудар ственной социальной политики вРоссийскойФедера ции.	21	10	-	10	11	Дискуссия(дебаты),мо зговойштур м,решение ситуационныхза дач, кейсов
2.	Тема 2. Практикареа лизации национальных проектовв социальной сфере,направленных наразвитие человеческогокапита ла.	21	10	-	10	11	Дискуссия(дебаты),мо зговойштур м,решение ситуационныхза дач, кейсов
3.	Тема 3. Практикареа лизации национальных проектовв социальной сфере,направленны х наформированиеко мфортной средыдля жизни.	22	10	-	10	12	Дискуссия(дебаты),мо зговойштур м,решение ситуационныхза дач, кейсов
4.	Тема 4. Проблемы иперспективы разработкиии реализации национальных проектоввсоциально йсфере.	22	10	-	10	12	Дискуссия(дебаты),мо зговойштур м,решение ситуационныхза дач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	50	-	50	58	Согласно учебному

							плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации.	Система управления проектной деятельностью в социальной сфере: организационная структура, участники и их роль в проектной деятельности. Отраслевой подход к разработке и реализации проектов в социальной сфере. Рекомендуемые источники: 8:(1,2,3,4,5,6,7) 9:(1,2,3,4,6)	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм, решение ситуационных задач, кейсы
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.	Реализация полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Рекомендуемые источники: 8:(1,2,3,4,5,6,7) 9:(1,2,3,4,6)	Дискуссия (дебаты), мозговой штурм

		ур м,р еш ен ие ситу ацио нных задач ,кейс ов
Тема3.Практика реализации национальных проектов в социальной сфере,направленных на формирование комфортной среды для жизни.	<p>Социальная и экономическая эффективность реализации национальных проектов «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология». Матрица инструментов управления национальными проектами в области формирования комфортной среды для жизни.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8:(1,2,3,4,5,6,7) 9:(1,2,3,4,6)</p>	Ди ску ссия (де баты), мо зго во й шт ур м,р еш ен ие ситу ацио нных задач ,кейс ов
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере .	<p>Реализация национальных проектов в социальной сфере в условиях кризисных явлений. Разработка мер по управлению рисками.</p> <p>Перспективы повышения эффективности и результативности национальных проектов в социальной сфере.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8:(1,2,3,4,5,6,7) 9:(1,2,3,4,6)</p>	Ди ску ссия (де баты), мо зго во й шт ур м,р

		еш ен ие ситу ацио нных задач , кейс ов
--	--	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Национальные проекты как инструмент государственной социальной политики в Российской Федерации.	Зарубежный опыт реализации проектов с целью решения задач государственной социальной политики. Возможности использования лучшей зарубежной практики в Российской Федерации.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подбор, систематизация, критический анализ, обобщение материала для доклада. Подготовка к опросу и тестированию по вопросам лекции.
Тема 2. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.	Эффективность проектного управления в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки. Кадровый потенциал в сферах сферы здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка к опросу по вопросам лекции. Подготовка к дискуссии по проблематике темы.
Тема 3. Практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной	Применение оптимизационных методов в управлении национальными проектами в области	Подготовка к анализу деловой ситуации. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Работа с учебной и научной

среды для	формирования комфортной среды для жизни.	литературой, изучение нормативно-правовых документов и составление конспекта.
Тема 4. Проблемы и перспективы разработки реализации национальных проектов в социальной сфере.	Моделирование рисков реализации национальных проектов в отраслях социальной сферы. Экспертная оценка значимости и вероятности рисков.	Работа научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка докладов. Подготовка вопросов по проблематике. Использование Интернет-ресурсов и методических материалов для подготовки к занятию. Поиск и перевод иностранных источников по теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задание 1. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента)

1. Проанализировать и выявить риски внедрения проектного управления на федеральном уровне;
2. Разработать комплекс мер по минимизации рисков внедрения проектного управления на федеральном уровне;
3. Разработать проект по внедрению проектного управления в отдельном федеральном государственном органе (на примере Министерства экономического развития Российской Федерации).

Задание 2. На материалах национального проекта в социальной сфере (по выбору студента) определить взаимосвязь проектов и процессов в госпрограммах этой направленности.

Задание 3. Разработать и обосновать государственное управленческое решение на предмет совершенствования механизма совершенствования эффективного управления финансированием нацпроектов в сферах здравоохранения, образования, демографии, культуры, науки (отрасль социальной сферы - по выбору студента).

Задание 4. Составить аналитическую таблицу «Сравнение регионов по основным показателям цифровой трансформации проектного управления в социальной сфере (на материалах проекта в социальной сфере по выбору студента)»:

Показатель/регион	РегионА	РегионБ	РегионВ	РегионN...
Нормативно-правоваябаза				
Информационная система управления проектамиворганах власти				
Обучение и сертификация участников проектнойдеятельности				
Созданиеорганизационной Структурыцифровойтрансформации				

Вывод:

Задание5.

Осуществитьреферированиестатьипоуправленияпроектами в социальной сфере, отразив и обосновавсобственную позицию по рассматриваемойпроблематике.

Критериибалльнойоценкиразличныхформтекущегоконтроляуспев аемостисодержатсявсоответствующихметодических рекомендациях кафедры

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний
Примерныйпереченьвопросовдляподготовкикзачету

1. Социальнаясферакакобъектпроектногоуправления.
2. Основыуправленияизменениямиприреализациинациональныхпроектов

в социальной сфере.

3. Российская и зарубежная практика реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на формирование комфортной среды для жизни. Национальные проекты «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология».

4. Российский и зарубежный опыт реализации национальных проектов в социальной сфере, направленных на развитие человеческого капитала.

5. Государственные программы и проекты в области повышения благосостояния населения.

6. Инструменты государственного управления сферой здравоохранения. Национальный проект «Здравоохранение».

7. Нормативно-правовые основы управления сферой здравоохранения. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Здравоохранение».

8. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.

9. Здоровье населения и доступность медицинской помощи как критерии эффективности проектного управления в сфере здравоохранения.

10. Инструменты государственного управления сферой образования. Национальный проект «Образование».

11. Нормативно-правовые основы управления сферой образования. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Образование».

12. Инструменты государственного управления сферой науки. Национальный проект «Наука и университеты».

13. Нормативно-правовые основы управления сферой науки. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Наука и университеты».

14. Критерии эффективности проектного управления в образовательной и научной сферах.

15. Основные направления совершенствования управления

сферой образования и науки в условиях социально-экономической нестабильности.

16. Инструменты государственного управления в сфере культуры. Национальный проект «Культура».
17. Нормативные правовые основы управления сферой культуры. Институционально-правовое обеспечение национального проекта «Культура».
18. Основные направления совершенствования управления сферой культуры.
19. Технологии управления ресурсной базой национальных проектов в социальной сфере.
20. Управление элементами и процессами разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере.
21. Формирование проектной команды. Функциональные роли в рамках реализации национальных проектов в социальной сфере.
22. Финансирование национальных проектов в социальной сфере. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования.
23. Практика реализации традиционного и гибкого подходов к разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.
24. Моделирование рисков при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере. Оценка значимости и вероятности рисков.
25. Оценка коррупционных рисков, связанных с реализацией национальных проектов в социальной сфере.
26. Управление рисками при разработке и реализации национальных проектов в социальной сфере.
27. Особенности проектного управления социальной сферой в условиях неустойчивости.
28. Оценка эффективности реализации национальных проектов в социальной сфере. Социальные и экономические эффекты.
29. Оценка результативности реализации национальных

проектов
30. Проблемы и перспективы реализации
национальных проектов в социальной сфере.

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-6 Способность анализировать и применять инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления	1. Демонстрирует знание основных инструментов, планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления. 2. Осуществляет выбор методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления для принятия управленческих решений, и	Знать: основы государственной системы стратегического планирования, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять основные инструменты планирования деятельности и ресурсов в рамках разработки и реализации проектов органов государственной власти в социальной сфере. Знать: методы и инструменты планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере Уметь: применять соответствующие цели и возможности методов и инструментов планирования	Задание 1. Каков порядок определения уровня достижения национальных и федеральных проектов в социальной сфере, а также расчета уровня достижения общественно значимых результатов, показателей? Проиллюстрируйте ответ на примере конкретных проектов, реализуемых в настоящее время. Рекомендуемый источник: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403593270/ Задание 2. Проанализируйте положение «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики (ПП № 628)» В чем заключается специфика планирования, формирования, согласования (одобрения), утверждения и представления документов информации, разрабатываемых при инициировании и реализации федеральных проектов, не входящих в состав национальных проектов, в настоящих условиях? Задание 3. Познакомьтесь с содержанием документа «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской

	<p>решения аналитических задач обеспечивающих их эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления.</p> <p>3. Владеет навыками использования современных методов и инструментов планирования деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления</p>	<p>деятельности и ресурсов органов государственной власти и управления, стратегического управления, управления изменениями и проектного управления в социальной сфере для принятия управленческих решений, и решения аналитических задач, обеспечивающих эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Знать: современные методы проектного управления и управления изменениями, инструменты разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере</p> <p>Уметь: использовать современные методы проектного управления и управления изменениями при разработке и реализации проектов в социальной сфере в системе государственного и муниципального управления</p>	<p>Федерации»(Указ Президента Российской Федерации №633 от 08.11.2021), а также практику реализации национальных проектов в социальной сфере и ответить на вопросы:</p> <p>1. Каковы цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере стратегического планирования, а также механизмы реализации этой политики национальных целей и стратегических задач по развитию отраслей социальной сферы?</p> <p>Как связаны между собой инструменты стратегического планирования и национальные проекты?</p> <p>2. Какие документы составляют правовую основу стратегического планирования?</p>
ПКП-5	1.	Знать: современные и	Задание 4. Назовите методы

Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Демонстрирует знание современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально – экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально экономической системы, стимулирование экономического развития и роста. 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социальной экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	инструменты и методы проектного управления изменениями в социальной сфере Уметь: применять современные инструменты и методы проектного управления изменениями в социальной сфере для целей устойчивого социально-экономического развития Знать: приоритетные направления разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выделять и анализировать взаимосвязи между приоритетными направлениями разработки и реализации проектов в социальной сфере Знать: особенности организации и реализации проектной работы в органах государственной власти, разработки и реализации национальных проектов в социальной сфере Уметь: выявлять проблемы реализации проектов в социальной сфере и разрабатывать соответствующие решения	проектного управления и управления изменениями в социальной сфере. Как они применяются при реализации действующих нацпроектов в отраслях социальной сферы? Задание 5. Провести анализ взаимосвязей между реализацией проектов в социальной сфере на разных уровнях управления (выбор проекта и региона – по желанию студента) Задание 6. На примере деятельности ФОИВа, реализующего проект в социальной сфере, выделить особенности организации и реализации проектной работы. Определите и систематизируйте проблемы реализации проектов в социальной сфере и предложите соответствующие решения
--	---	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 08.11. 2021 г. N 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации» от 08.11.21 № 633.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

Основная литература

4. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов [и др.]; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/449791> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

6. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее

образование). —

ISBN 978-5-534-12623-5.

—

URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

7. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах: учебник / под общ. ред. Х.А. Константиныди. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 364 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0590-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055130> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе — контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по

научной проблеме;

- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Налоги. Бухгалтерский учет» самостоятельно. Тему контрольной работы студент выбирает из предлагаемого примерного перечня.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и

информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, ауд. № 40.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 28 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.